



行政長官卓越教學獎

Chief Executive's Award for Teaching Excellence

特約專輯

匡智張玉瓊晨輝學校 構思多元教學策略 三度榮獲行政長官卓越教學獎

「智障也可以不平凡！」對匡智張玉瓊晨輝學校的教職員而言，這句說話既彰顯了一份堅定不移的信念，也是他們致力構思多元教學法以發掘學生潛能的動力。歷經多年推展，該校不僅成功培養學生的學習興趣，更助他們發掘個人潛能，為持續尋求突破及終身學習作好準備。而該校的教學團隊，更是第三次獲得行政長官卓越教學獎，他們在不同領域，表現卓越，成績斐然。

一群學生置身於課室中，難免各有不同興趣與專長，如何因材施教，助他們盡展所長，往往是教師眼中的最大挑戰。然而，踏入匡智張玉瓊晨輝學校的課室，不難發現這所特殊學校的學生，雖然個別差異甚大，但每位學生均能積極參與課堂學習，並展現出濃厚的學習興趣。該校校長羅吳慧芬透露，箇中成功之道，在於教師用心了解每位學生的優點及個別差異，繼而制定合適的教材和課業，令他們可按部就班投入學習，取得事半功倍的學習成效。

今年，該校四名新鮮出爐的行政長官卓越教學獎得獎教師，包括周瑛鋈、朱佩雯、邵信堅及鄭嘉豪老師，正是在校長及教學團隊的支持下，設計出別出心裁的「多型態教學法流程」，藉著以視覺、聽覺及觸覺三種學習媒介為主導的教學策略，配合整班教學、小組活動及個人學習的教學模式，協助學習能力與專長各有不同的學生，全方位提升認知能力、啟發學習思維，加強課堂參與及提昇學習興趣。

「高參與、高互動、高成就」

「各位同學，拿出你們的回應板。」不消一會，全班同學已熟練地從椅背位置取出回應板，放在桌上，就老師提出的問題，於因應個別差異而設計的答題紙上選出合適的答案，待教師一聲



▲該校教師用心體察每個學生的優點及學習差異，從而制定合適的教材和課業，助他們按部就班投入學習，從而事半功倍。



▲四名老師包括：周瑛鋈、朱佩雯、邵信堅及鄭嘉豪，得到校長羅吳慧芬及其他教職員支持及配合，構思及推展「多型態教學法流程」，令每個學生都積極參與課堂學習，也為他們奪得應屆行政長官卓越教學獎（特殊教育（特殊學校））。

令下，全班同學即時舉板回應。其後，老師又把另一問題及答案選擇投射於螢幕上，請同學取出投票機選取答案，學生同樣反應熱烈，絲毫沒有一點畏縮。誰想像得到，這班現時熱衷投入課堂學習且踴躍表達意見的學生，竟曾經是「三低學生」，即低參與、低互動、低成就，而由「三低」蛻變為「三高」，正正反映了「多型態教學法流程」的成效。

相對主流學校的學生，周瑛鋈副校長表示，特殊學校的學生一般存在較大的學習差異，如某些自閉症學生的認字能力甚佳，但理解能力稍遜；另一些輕度智障的學生，則是表達能力較高，但記憶力卻較差，若教師在教學過程中忽視了相關差異，由始至終皆只採用同一套教學方法，便難以對症下藥，甚或會令部分學生失去學習興趣，故要設法減少差異，確保能充分照顧每位學生的特殊學習需要，才能提升教學成效。

推行嶄新教學法

「特殊教育的重點，並不在於即時的學習成果，而是如何幫助學生投入學習，同時在學習過



▲匡智張玉瓊晨輝學校著重透過多元教學法，啟發學生的學習興趣及潛能，該校的教學團隊已三度奪得行政長官卓越教學獎。

▼「多型態教學法流程」從視覺、觸覺及聽覺出發，引入多種為學生訂身訂造的多元化學習工具，如錄音筆、平板電腦及模型等，讓學生可有效地善用其優勢的感官進行學習，持續吸收新知識。



程中持續進步。」周老師指出，正因如此，他們在設計教學策略時，會透過靈活運用整班教學、小組活動及個人學習三種教學型態，更會綜合聽覺、視覺、觸覺等元素，以照顧班中學生的學習差異，使學習更有成效。

羅馬非一天建成，副校長朱佩雯坦言，學生的轉變不會於一朝一夕間出現，故教師必須持之以恆，深入體察學生的學習需要，再按照他們的學習能力、興趣及學習風格，設計適當的活動和課業，讓他們更易理解和掌握課堂內容，不會因跟不上學習進度而失去學習興趣。

工欲善其事，必先利其器。鄭嘉豪老師表示，「多型態教學法流程」從視覺、觸覺及聽覺出發，構思多元教學法以滿足不同學生的學習需要，當中亦需引入適合的輔助教學工具，讓學生可以其擅長的智能/學習風格方法展現學習的成



果。輔助工具包括平板電腦、錄音筆、模型等，同學們會善用學習工具以掌握教學內容，鞏固學習重點，真正達致因材施教的目標。

表現改善 最佳回報

要為學生設立多元教學策略，教師無可避免要付出更多時間、創意和心血，邵信堅老師強調，自有關教學法實施以來，學生無論在學習態度以至成果等各方面也大有改善，上課的專注及投入程度亦有所提高，吸收知識及認知能力同樣不斷加強，教學團隊及家長對此同感雀躍，也是對他們付出一切辛勞的最佳回報。

多元學習經歷 彩繪智障的不平凡



▲學生莫偉豪獲邀於香港文化中心表演鋼琴獨奏。

►學校舞蹈組曾七次在「香港學校舞蹈節」舞蹈比賽獲得優等獎及最佳編舞獎。



課堂學習與活動，無疑是學校生活的重要一環，但在令人難忘的校園歲月中，又怎可缺少多姿多采的藝術創作、課外活動、校外參觀、義工服務與大大小小的比賽經歷呢？匡智張玉瓊晨輝學校著重培育學生多元興趣，助他們啟發潛能，故安排了豐富的校內及校外活動，讓學生從不同方面發掘自己的長處，例如：共有67位學生參與青年獎勵計劃，成功考獲10面金章、27面銀章、31面銅章。在校際朗誦節比賽中，1名學生曾榮獲亞軍、1名學生獲季军，而有24名學生獲「優良獎」，28名學生獲「良好獎」。而在校際舞蹈節中憑著優異的表現七度獲得「優等獎」。更有同學在老師的個別培訓下以接近滿分的成績考獲MCP國際認可專業認證，其後再考獲Microsoft Windows Server管理證書。同學更有機會代表香港，到美國、日本、希臘、上海等地參與國際性的體育賽事，取得多項國際獎項。

同學們的努力，讓他們有不平凡的經歷，他們有些可以親自從特首手中接過獎項、在紅館及文化中心演唱流行曲、在北京及四川擔任義工、在希臘及美國的運動場上競技，凡此種種，除了是同學們努力的成果外，學校教學團隊百分百的支持，更是不可或缺的元素。老師及學生的共同努力，彩繪了智障學生的不平凡。



▲全港特殊學校才藝匯演，學生在紅館精湛的演出，贏得觀眾喝采不絕。



▼學生與歌手張繼聰於香港文化中心同台表演。



▲學生一向積極參與校際朗誦比賽，表現優異，絕不遜色於主流學校的學生。



◀黎婉儀同學於2011年特殊奧運夏季世界羽毛球比賽中獲得3面銅牌；校內學生曾多次代表香港，出席不同國家舉行的特殊奧運比賽，並奪得多面獎牌，為港爭光。



▲師生同心，連續三年一起參加渣打馬拉松十公里比賽，去年於渣打馬拉松的全港學界十公里賽勇奪教育盃季軍。

學校獎項
2007-2008 行政長官卓越教學獎 特殊教育需要教學獎
2009-2010 行政長官卓越教學獎 中國語文教育學習領域教學獎
2010-2011 行政長官卓越教學獎 特殊教育（特殊學校）教學獎

學校資料

學校名稱：匡智張玉瓊晨輝學校
地址：新界葵涌荔景山路220號
學校類別：特殊學校
辦學團體：匡智會
校監：譚張幼靈
校長：羅吳慧芬
電話：2785 5623
傳真：2370 0672
網址：<http://www.hcwmc.edu.hk>